

# Compétences Cité - Portfolio

Nom: Issam Bouzaffour

Numéro étudiant: 2709961

Généré le: 26 février 2024

Ce portfolio fait état des accomplissements de l'étudiant quant aux quatre Compétences Cité du collège La Cité. Ces compétences développées tout au long du programme d'études peuvent être atteintes aux niveaux Exposition, Intégration et Transformation. À la dernière page du portfolio, on retrouve la définition des compétences et des trois niveaux. Ces compétences ont été reconnues par des professeurs et membres du personnel administratif du collège La Cité.



## CAPACITÉ BILINGUE

Écussons de niveau Transformation	-
Écussons de niveau Intégration	1
Écussons de niveau Exposition	-

### Niveau *Intégration*

#### Indicateurs de développement évalués:

- Comprendre la terminologie spécifique à son domaine en anglais

#### Activités menant à l'obtention d'un écusson:

- 23 avril 2023 - Vérification des termes anglophones



## CRÉATIVITÉ

Écussons de niveau Transformation	-
Écussons de niveau Intégration	1
Écussons de niveau Exposition	-

### Niveau *Intégration*

#### Indicateurs de développement évalués:

- Chercher des solutions hors des sentiers battus pour faire face à une situation, une problématique ou une question

#### Activités menant à l'obtention d'un écusson:

- 23 avril 2023 - Conception d'un ordinateur



## ENGAGEMENT

Écussons de niveau Transformation	-
Écussons de niveau Intégration	-
Écussons de niveau Exposition	1

## Niveau *Exposition*

### Indicateurs de développement évalués:

- Évaluer l'impact de ses actions sur la communauté dans laquelle il va oeuvrer
- Apprécier en quoi ses compétences professionnelles et personnelles contribueront au bien-être de la communauté dans laquelle il va oeuvrer
- Faire preuve de savoir-être en démontrant les comportements et les attitudes appropriés en fonction d'une situation donnée
- Poser des gestes conscients de façon quotidienne dans sa vie personnelle et professionnelle afin de contribuer au développement durable en réduisant son empreinte écologique ou celle de sa communauté

### Activités menant à l'obtention d'un écusson:

- 13 octobre 2023 - Représentants de classe 2022-2023



## ESPRIT D'ENTREPRISE ET D'INITIATIVE

Écussons de niveau Transformation	-
Écussons de niveau Intégration	1
Écussons de niveau Exposition	-

## Niveau *Intégration*

### Indicateurs de développement évalués:

- Identifier les opportunités d'entreprise ou d'initiative personnelle pour contribuer à la réalisation et au succès d'un projet
- Faire preuve de leadership et d'autonomie dans la réalisation de projets

### Activités menant à l'obtention d'un écusson:

- 15 février 2024 - Projet semestriel

## Définition des compétences

Compétence	Intégration/Exposition
Capacité bilingue 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la terminologie spécifique à son domaine en anglais</li> <li>• S'exprimer en anglais de façon fonctionnelle</li> <li>• Reconnaître qu'une communauté de langue officielle en situation minoritaire fait face à des enjeux spécifiques et faire des liens avec sa propre situation</li> </ul>
Créativité 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer qu'il place la dimension humaine au coeur de son processus de résolution pour faire face à une situation, une problématique ou une question</li> <li>• Utiliser ses erreurs passées dans l'élaboration de nouvelles solutions pour faire face à une situation, une problématique ou une question</li> <li>• Chercher des solutions hors des sentiers battus pour faire face à une situation, une problématique ou une question</li> <li>• Collaborer au sein d'une équipe dans le but de trouver des solutions face à une situation, une problématique ou une question</li> <li>• Pratiquer l'interprofessionnalisme pour faire face à une situation, une problématique ou une question</li> </ul>
Engagement 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer l'impact de ses actions sur la communauté dans laquelle il va oeuvrer</li> <li>• Apprécier en quoi ses compétences professionnelles et personnelles contribueront au bien-être de la communauté dans laquelle il va oeuvrer</li> <li>• Faire preuve de savoir-être en démontrant les comportements et les attitudes appropriés en fonction d'une situation donnée</li> <li>• Poser des gestes conscients de façon quotidienne dans sa vie personnelle et professionnelle afin de contribuer au développement durable en réduisant son empreinte écologique ou celle de sa communauté</li> </ul>
Esprit d'entreprise et d'initiative 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les opportunités d'entreprise ou d'initiative personnelle pour contribuer à la réalisation et au succès d'un projet</li> <li>• Prendre des décisions et passer aux actes en ayant parfois à prendre des risques calculés</li> <li>• Démontrer des capacités pour l'innovation en utilisant de nouvelles façons de faire afin de réaliser un projet ou en produisant une « nouvelle valeur »</li> <li>• Faire preuve de leadership et d'autonomie dans la réalisation de projets</li> </ul>

## Niveau des écussons

- Exposition : L'étudiant a eu l'occasion de développer la compétence et est sensibilisé à son importance.
- Intégration : L'étudiant peut mettre en application les apprentissages en lien avec cette compétence.
- Transformation : L'étudiant démontre un niveau de compétence supérieur ou une évolution significative et marquée de ses savoirs, son savoir-faire et de son savoir-être, suite à l'intégration de la Compétence Cité.